

湖北健康职业学院文件

校行发〔2022〕9号

关于印发《湖北健康职业学院教案编写与管理规范》的通知

各系部、各行政处室：

现将《湖北健康职业学院教案编写与管理规范》印发给你们，
请认真贯彻落实。



湖北健康职业学院教案编写与管理规范

教案是教师根据教学大纲、教学进度表、教材和学生的实际情况，以教材章节和课时为单位编写的教学具体方案，是课堂讲授的重要依据。教案体现着教师的教学思想和教学风格，凝结着教师的教学经验，反映着教师的教学水平，是提高教学质量和教学效果所必备的教学基本文件。为规范教案编写，加强教案管理，特制定本规范。

一、编写教案的基本要求

（一）教案的基本设计单位是一次课程教学（或一个章节的课程教学），如一次课堂教学或一次实践（实验）教学等，应与教学大纲、教学进度表相对应。

（二）要钻研教学大纲和教材，弄清本课程的教学目的和具体章节的具体要求，根据教学内容和教案构成要素制定完整、详细的教案，并就所采用的教学方法和教学手段进行详细说明。

（三）要注意广泛阅读本专业的专著、学术杂志、学术网站等资料，了解本学科、专业发展的最新动向，对教材有关内容作必要的补充。

（四）要在了解学生的前提下，根据学生已有的知识结构、理解能力，对讲授内容的结构进行安排和设计课堂教学方案。

（五）编写教案要对教学过程中可能出现的问题做出预见性分析，并形成相应的处理方案。

(六) 每轮课后任课教师要对教案进行修改、补充和完善,并注意进行教学反思和总结,以提高教学质量。

(七) 电子教案的形成需依据自己的教学经验,总结课程内容、拓展知识点等,不可从网上下载并照抄照搬。

(八) 教师的教案(包括手写教案和电子教案)使用1个学期后要及时更新。

二、教案的基本结构

不同专业、课程的教案可有自己的特色,但一般应包含以下基本结构和内容。

(一) 授课题目

指一个教学内容或一次课的章或一个单元的题目。

(二) 教学课时安排

可以一个教学内容或一次课安排课时。

(三) 教学目标

教案中要体现每一章或一个单元的目标。

(四) 教学重点和难点

指课程重点、章节重点或教学单位的重点和难点部分,是学生必须掌握的知识。

(五) 教学方法和教学手段

紧紧围绕课程教学大纲,了解并分析学生的基本素质和特点,根据教学的重点、难点选定合适的教学方法和教学手段。多媒体课件是辅助教学的重要手段之一,某些课程根据教学大纲的

要求应制作多媒体课件实施辅助教学，但多媒体课件不得替代教案，必须按要求撰写教案。教学方法和教学手段举例详见附件 1 和附件 2。

（六）教学内容和过程设计

包括主要教学内容、时间设计、教学活动设计（如演示、演讲、讨论等）、教学环节设计（如课程导入、提问、总结等）、课程思政内容、板书设计等。

（七）课后作业或思考题等

（八）课后教学反思

三、教案编写的基本格式

（一）手写教案要用学校统一格式的教案本并参照《湖北健康职业学院纸质教案格式》（附件 1）编写，要求书面整洁、字体工整、图表规范。

（二）电子教案格式

1. 按照《湖北健康职业学院电子教案格式》（附件 2）整理。
2. 版式要求。A4 纸，纵向，页边距为普通，上下页边距为 2.2cm，左右两侧页边距设为 3.5cm，正文部分插入表格 1 行 1 列，在表格中进行正文编辑即可。
3. 文本格式。章节名称设为黑体小二号字体，正文设为仿宋四号字体，页脚加页码，双面打印（左侧装订），行距设为固定值 23。
4. 标题层级的序号标注格式为一、二、三、四；（一）（二）

(三) (四); 1.2.3.4.; (1) (2) (3) (4) 等。

四、教案的管理

(一) 各系部可根据本规范的要求, 结合专业、课程特点及教学需要, 制定教案编写要求, 报教务处备案。

(二) 教师授课必须携带教案, 对于无教案授课的教师, 一经发现, 按有关规定严肃处理。

(三) 各系部要定期对任课教师的教案进行集中检查, 做好检查记录, 并将检查结果作为教师教学工作考核的重要依据。

(四) 教务处将进行不定期抽查, 并将抽查结果全校通报。

附件: 1. 湖北健康职业学院纸质教案格式

2. 湖北健康职业学院电子教案格式

附件1

湖北健康职业学院纸质教案格式

一、教案本首页格式

- (一) 课程名称
- (二) 授课对象(系部、班级)
- (三) 总学时及学分
- (四) 使用教材及教学参考书
- (五) 考核方式: 考查、考试
- (六) 课程类型: 讲授课、实验课、上机课、实训课等

二、教案内容格式

- (一) 授课题目
- (二) 教学课时安排
- (三) 教学目标
- (四) 教学重点和难点
- (五) 教学方法和教学手段

教学方法: 课堂讲授、启发式教学、课堂讨论、案例教学、研究性教学、当堂测试、提问式教学、课程论文、课程设计等, 或补充其他方法。

教学手段: 传统讲授、多媒体教学、网络教学、远程教学、模型教具等, 或补充其他与讲授内容相关的辅助教学手段。

（六）教学内容和过程设计

包括主要教学内容、时间设计、教学活动设计（如演示、演讲、讨论等）、教学环节设计（如课程导入、提问、总结等）、课程思政内容、板书设计等。

（七）课后作业或思考题等

（八）课后教学反思

说明事项：

《湖北健康职业学院纸质教案格式》中，第一大项写在教案本的首页。由于学科特点、教材性质、教学目的和课程类型不同，教案的内容和格式可以有所区别；封皮应体现课程名称、年级、授课教师姓名等信息。

附件2

湖北健康职业学院电子教案格式



湖北健康职业学院
HUBEI HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

教 案

课 程: _____

年 级: _____

系 部: _____

授课教师: _____

年 月 日

一、教案本首页格式

- (一) 课程名称
- (二) 授课对象(系部、班级)
- (三) 总学时及学分
- (四) 使用教材及教学参考书
- (五) 考核方式: 考查、考试
- (六) 课程类型: 讲授课、实验课、上机课、实训课等

二、教案内容格式

- (一) 授课题目
- (二) 教学课时安排
- (三) 教学目标
- (四) 教学重点和难点
- (五) 教学方法和教学手段

教学方法: 课堂讲授、启发式教学、课堂讨论、案例教学、研究性教学、当堂测试、提问式教学、课程论文、课程设计等, 或补充其他方法。

教学手段: 传统讲授、多媒体教学、网络教学、远程教学、模型教具等, 或补充其他与讲授内容相关的辅助教学手段。

- (六) 教学内容和过程设计

包括主要教学内容、时间设计、教学活动设计(如演示、演讲、讨论等)、教学环节设计(如课程导入、提问、总结等)、课程思政内容、板书设计等。

(七) 课后作业或思考题等

(八) 课后教学反思

说明事项:

《湖北健康职业学院纸质教案格式》中, 第一大项写在教案本的首页。由于学科特点、教材性质、教学目的和课程类型不同, 教案的内容和格式可以有所区别; 封皮应体现课程名称、年级、授课教师姓名等信息。

