湖北健康职业学院文件

校行发〔2022〕38号

关于印发《湖北健康职业学院“教学质量提升工程”活动实施方案》的通知

各系部、行政各处室：

现将《湖北健康职业学院“教学质量提升工程”活动实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

湖北健康职业学院

2022年11月3日

湖北健康职业学院“教学质量提升工程”活动实施方案

人才培养是学校工作的第一要务，教学质量的提升是人才培养的核心任务。目前，我校正处于提升教学质量工作的关键时期，为落实立德树人根本任务，落实教学改革过程，规范教学管理，推广先进教学方法，整体提高教师教学技能水平。经研究，学校决定在全校开展“教学质量提升工程”活动。特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦职业教育高质量发展，以教育理念创新为先导，深入推进信息技术与课堂教学融合，全面推进课程思政，加强课堂教学管理和改革创新，完善课堂教学评价和激励机制，健全课堂教学质量保障体系，提高课堂教学的科学性、深刻性、丰富性和生动性，调动学生学习积极性，提升课堂教学质量和效能，整体提升教师教学水平和教学能力。强化内涵发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、组织领导

学校成立湖北健康职业学院“教学质量提升工程”活动领导组。

组　长：卢亚东

副组长：阮家港

成　员：万齐元　王槐堂　范　杉　滑　冰

张　俊　蒋亚丽　庞宇良

领导组下设办公室，具体负责湖北健康职业学院“教学质量提升工程”活动的组织和协调工作，办公室设在教务处，蒋亚丽兼任办公室主任。

三、活动内容

1.观摩讲座。观摩示范课是提升青年教师课堂教学质量的重要途径之一。学校聘请校内外教学名师、校内优秀教师进行专题讲座、观摩示范，在课堂教学内容设计、教学方法运用、教学语言设计、启发思维等方面进行引领示范。

2.课堂改革。学校鼓励引导全校教师开展课堂教学改革试点，深化教法改革。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、分层教学等，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂革命。

3.课程思政。全面强化课程思政建设，发挥课程思政建设项目示范引领作用。组织开展课程思政示范课程评选、观摩、培训活动，评选课程思政优秀案例，资源共享，循序渐进，以点带面，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政工作体系，强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，构建全员、全过程、全方位“三全育人”

大格局。

4.制度建设。修订完善教学管理制度，力争教学管理的精细化。全面梳理学校课堂教学管理规章制度，从课堂教学、课程改革、课程评价、课程管理、考试实施等方面修订完善课堂教学规范和质量标准，把立德树人融入课堂建设各环节，健全教学大纲内容、课堂教学规范、课堂评价标准、教案评价制度和教材选用等制度。

5.秩序建设。规范教育教学秩序，严格课堂教学过程管理，开展教学秩序治理工程，建立课堂教学秩序红、黑榜名单制度。加大教育教学过程管理力度和规章执行力度，严管、严抓教学秩序，全面提升学生课堂出勤率、听课率。加强教风、学风、考风和师德师风建设，对教师教学过程、学生学习过程、教学管理过程、教学资源和条件环境建设及应用进行全面检查，加大整改和投入力度，形成规范科学的全员、全过程、全方位育人体系。

6.以老带新。青年教师的教学成长离不开老教师的帮助，各系部要以课程组为单位，为青年教师配备有教师经验丰富的指导教师，定期辅导备课、上课、课程设计等，真正提高青年教师课堂教学技能水平。

7.听评督引。听评课是同行教师之间，相互学习借鉴教学经验的常用方法，各系部要在本单位教师之间组织听课、定期评课、反馈意见，分析不足，扬长避短，有目的地引导教师开展相互研讨共同提高的好风气。

8.整体提升。教师教学质量的提升是一个循序渐进的过程。一方面需要教师不断学习，自我提升;另一方面需要教学团队协作，积极大胆进行课堂教学改革，才能使青年教师破茧成蝶，实现整体提升。

9.课程考核。教师教学质量的体现主要表现在课程考核上，每学期期末考试将直接体现教师教学质量，为提升教师的教学质量，系部需要每学期对考试材料的完整性进行检查，对学生的不及格率、以及卷面成绩分布进行分析，提高学生成绩和教师教学质量。

10.荣誉体系。建立教学荣誉体系，加强正面引导，营造尊师重教的良好教学生态，建立由优秀教师、文明教师、师德师风先进个人、青年教师技能大赛奖、文明单位、教学质量提升先进单位等构成的教学荣誉体系，激励在教学工作中做出突出贡献的系部和一线教师,引导全校教师落实立德树人根本任务,践行“四个相统一”，争做“四有好老师”和“四个引路人”，不断提升教书育人能力。

四、时间安排

（一）宣传发动阶段(2022.11)

召开“教学质量提升工程”启动会，传达实施精神、内容及要求，动员所有任课教师参加课堂教学质量提升工程活动。

（二）深入推进阶段(2022.12-2023.5)

以教学质量提升为目标，对照“教学质量提升工程”行动内

容，专题谋划、专项推进，精准施策，对教学各环节质量进行专项提升建设，以教学质量的提升推动学校教育教学的高质量发展。2022年12月底召开“教学质量提升工程”中期汇报会，总结2022年秋季学期工作开展的举措和成效，找问题、找差距、找弱项，找亮点、抓特色，进一步明确提升路径，发掘一批优秀案例和成果。

（三）全面总结阶段(2023.6-2023.7)

对教学质量提升工程活动进行全面验收与总结，推广先进经验。对活动开展有力、课堂教学质量优秀的单位或个人，在教学工程项目建设等方面重点给予支持，对活动开展不力的单位、课堂教学质量差的课程，进行限期整改。对活动过程中评出优秀课程和先进教学单位进行表彰，授予学校“优质课程”、“教学质量提升先进单位”称号。

五、工作要求

（一）高度重视，精心组织

各系部要高度重视本次活动，成立以系主任为组长，教学秘书、教师代表等为成员的领导小组，制定本单位教学质量提升实施方案。加强领导，系统谋划，统筹推进，创新形式，丰富内容，强化教学改革，构建教学新生态，打造卓越课堂，引领质量提升。

（二）加强宣传，营造氛围

及时宣传活动中总结的经验、涌现出的先进人物和先进事迹，营造人人关心教学、服务教学、研究教学的浓厚氛围，让教学质

量提升深入到每位教职员工和学生心中。

（三）突出主体，注重实效

充分发挥教师和学生的主体作用，教师把主要精力投入到课堂教学中，不断提升自己的专业知识和教书育人能力，提高课堂教学的效率与效果；学生要把主要精力投入到学习中，强化自我管理、主动学习能力，激发求知欲望，提高学习成效。

（四）加强监督，强化效果

学校将以落实“教学质量提升工程”活动实施方案、提高教育教学工作质量作为衡量各系部和职能部门办学水平、业绩考核、领导班子考核的重要指标，各单位要认真履行职责，对各项工作提前谋划，抓实抓细，推动教育教学各项工作部署落实到位，确保活动取得实实在在的效果，全面实现活动的各项质量目标。

湖北健康职业学院办公室　　2022 年 11 月 3 日印发