

湖北健康职业学院文件

校行发〔2022〕37号

湖北健康职业学院关于开展首届青年教师 教学能力大赛的通知

各系部、行政各处室：

为提升教师的教学能力和水平，强化课堂教学主渠道的育人功能，创新教育教学方式方法，推动教师承担起“课程思政”主体责任，落实立德树人根本任务，学校决定举办首届青年教师教学能力大赛，发挥教学大赛的导向作用，以赛促教，以赛促创，切实提高我校人才培养质量。

一、组织机构

成立“湖北健康职业学院首届青年教师教学能力大赛组织委员会”（简称“组委会”），研究决定大赛活动中的重大事宜和组织工作。学校聘请学校教学指导委员会委员担任评委。

湖北健康职业学院首届青年教师教学能力大赛组织委员会

组成如下:

主 任: 卢亚东

副主任: 阮家港

委 员: 万齐元 王槐堂 范 杉 滑 冰 张 俊
蒋亚丽

“组委会”下设办公室, 由蒋亚丽兼任办公室主任。

二、比赛阶段

本次青年教师教学能力大赛分为三个阶段。

第一阶段(系部初赛选拔阶段): 各系部制定参赛方案、组织初赛, 选拔参加学校复赛的教师。

第二阶段(校级复赛): 评委随堂听课, 遴选参加决赛教师。

第三阶段(校级决赛): 决赛将采取教学设计评比、说课和讲授展示、现场提问的方式进行。进入决赛的教师, 需在比赛前提供 2 个不同单元的教学设计方案(模板详见附件 4), 评委从中抽取一个教学单元, 参赛教师按照抽取的教学单元进行说课和讲授, 时间与说课时间连续计算。

三、比赛形式

比赛采取随堂听课、教学设计、现场说课和讲授的形式进行。

1. 随堂听课: 在初赛和复赛中进行。将由 3 位以上的评委在日常教学时随堂考察参赛教师 1 课时以上的教学情况, 遴选参加决赛教师。

2. 教学设计: 在校级决赛中进行, 参赛教师需提供两套授课

时长 45 分钟的完整教学设计方案，占总分值的 20%。

3. 现场说课: 在校级决赛中进行，参赛教师口头表述所选章节的教学设计及教学过程，介绍设计思路，理论依据及创新之处，时长 5 分钟，占总分值的 10%。

4. 现场讲授和提问: 在校级决赛中进行，从提交的两套教学设计中抽取一个单元现场讲授，时间 20 分钟；评委现场提问，时间 3 分钟。线上讲授和提问两项共占总分值的 70%。

四、参赛对象

1. 遵守教师职业道德规范与礼仪，无学术不端行为，遵守《新时代教师职业行为十项准则》。

2. 师德师风良好，热爱学生，为人师表，近一年来未发生过教学事故。

3. 担任本学年课堂教学工作且学期工作量在 192 学时以上，积极完成各项教学任务，认真进行教学研究，教学效果良好。

五、名额分配

系部推荐参加学校复赛的教师名额分配详见下表。

序号	系部	复赛参赛人数
1	护理系	2
2	医学技术系（基础医学部）	5
3	卫生健康系（公共教学部）	8
合计		15

六、时间安排

（一）报名时间

1. 截止日期: 2022 年 11 月 30 日（周三）下午 17:30。

2. 材料报送: 系部于 2022 年 12 月 1 日发送教学能力大赛报名汇总表(见附件 1)、初赛方案及初赛总结的电子版至指定邮箱。
进入第三阶段决赛的参赛教师将教学设计方案电子版于 2023 年 3 月 20 日前发送至指定邮箱。

邮 箱: 1708514346@qq.com

联 系 人: 程 俊

联系电话: 18908655882

（二）大赛时间

第一阶段: 系部初赛选拔阶段（2022 年 11 月 7 日-11 月 30 日）。

第二阶段: 校级复赛评审阶段（2022 年 12 月 1 日-12 月 30 日）。

第三阶段: 学校决赛阶段（2023 年 4 月 3 日-4 月 11 日）。

现场说课和授课展示的具体时间地点另行通知。

七、评价与奖励

（一）大赛评价

1. 初赛选拔阶段, 由系部制定方案和评价标准。

2. 校级复赛阶段: 成绩总分 100 分, 评分标准见(附件 2);
该成绩作为选拔参加校级决赛教师的参考依据, 其成绩不带入校级决赛阶段。

3. 校级决赛阶段: 总分 100 分, 其中教学设计方案占 20% 共计 20 分, 评分标准见 (附件 3); 说课和授课展示占总成绩的 80% 共计 80 分, 评分标准见 (附件 2)。

(二) 奖项及奖励

1. 本次比赛设一、二、三等奖、优秀奖和优秀组织奖。
2. 学校对大赛获奖教师进行表彰, 并颁发获奖证书和奖金。
3. 获得一、二等奖的教师将优先推荐参加省级以上各类教学大赛。

八、其他事项

1. 为进一步发挥课程育人功能, 落实立德树人根本任务, 大赛将对参赛教师“课程思政”实施的理念、举措及效果等情况予以特别关注。

2. 各系部要做好宣传动员和组织工作, 按通知要求为教师参赛提供必要的条件和支持, 并对参赛内容的意识形态和政治性进行把关。

3. 参赛人员若采用多媒体请自带演示课件或移动存储设备并做好备份, 有特殊教学环境要求的教师, 请于现场集中授课评审前一周报告“组委会”办公室。使用的教学设计文本和多媒体课件必须具有自主知识产权, 严禁抄袭。授课展示时如需学生, 请自行组织学生, 学生人数控制在 10-20 名。

九、未尽事宜, 由组委会负责解释

附件：1. 湖北健康职业学院首届青年教师教学能力大赛报名
汇总表

2. 湖北健康职业学院首届青年教师教学能力大赛评分
标准

3. 湖北健康职业学院首届青年教师教学能力大赛教学
设计评分标准

4. 湖北健康职业学院首届青年教师教学能力大赛教学
设计模板



附件 1

湖北健康职业学院首届青年教师教学能力大赛报名汇总表

系部：

序号	姓名	职称	手机号码	课程名称	第三阶段教学设计及授课单元名称
					一、 二、

附件 2

湖北健康职业学院首届青年教师教学能力大赛 评分标准

教师姓名：

评审指标	评审标准	分值	得分
教学内容 30 分	理论联系实际，符合学生的特点。	10	
	注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。	10	
	反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	5	
	重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	5	
教学组织 30 分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10	
	启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	5	
	教学时间安排合理，课堂应变能力强。	5	
	熟练、有效地运用现代教学手段。	5	
	板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	5	
语言教态 10 分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	5	
	肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	
思政特色 30 分	思政元素与学科知识联系紧密，有机融合。	10	
	课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观内容。	10	
	德育功能突出，感染力强，效果明显，能充分激发学生的认同感。	10	
合计			

附件 3

湖北健康职业学院首届青年教师教学能力大赛

教学设计评分标准

评审指标	评审标准	分值	得分
教学目标	根据教学大纲，能够从知识、技能、学习态度与价值观等方面设定教学目标。以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道功能实现最大化。	10	
教学内容	教学信息量充足，符合学生认知规律。应用课程思政的思维处理教材，组织教学内容，融入爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。	30	
学情分析	根据学生的实际情况，列出学生的认知特征、起点水平和情感态度准备情况、信息技术技能等，对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。	10	
教学方法	根据学科特点、教学内容和学生特征选择合适的教学策略；遵照学生的认知规律恰当选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合；各种知识点的教学过程结构类型与所选择的教学方法配套，教学过程结构自然流畅，组织合理。	10	
教学重难点	根据课程的信息和学生的专业特点，突出该课程的重点，并融合学生思想政治教育。	5	
	根据课程的特点和学生的专业要求，建设该课程的难点，提出解决方案及思路。	5	
课堂教学环节设计	讲授、板书、媒体技术等设计合理。	5	
	能够体现师生互动和生生互动，包括课上和课下互动。	10	
课外自主学习设计	能够为学生搭建课外学习平台、引导学生进行自主学习和自主评价。	5	
教学评价	教学效果的测量和评价方法得当，体现形成性评价的要素。	5	
教学反思	能够对教学内容和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。	5	
合计			

附件 4

湖北健康职业学院首届青年教师教学能力大赛 教学设计方案

姓 名		职 称	
课程名称		课程性质	
教材名称		教学班级	
教材章节		授课时间	
教学目标			
教学内容			
学情分析			
教学方法			
重点难点			
课堂教学 环节设计			
课外自主 学习设计			
教学评价			
教学反思			

备注：本表可根据内容排版。

